PREPARAMOS PERSONAS PARA EL

FUTURO









IES COTES BAIXES
ALCOI

AVANZAMOS TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE

CONOCER LOS ORIGENES PARA CONSTRUIR EL FUTURO

NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

| FP |

COMERCIO Y MARKETING

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

ENERGÍA Y AGUA

FABRICACIÓN MECÁNICA

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

COMO ACCEDER A LOS CICLOS FORMATIVOS

PROYECTOS TRANSVERSALES

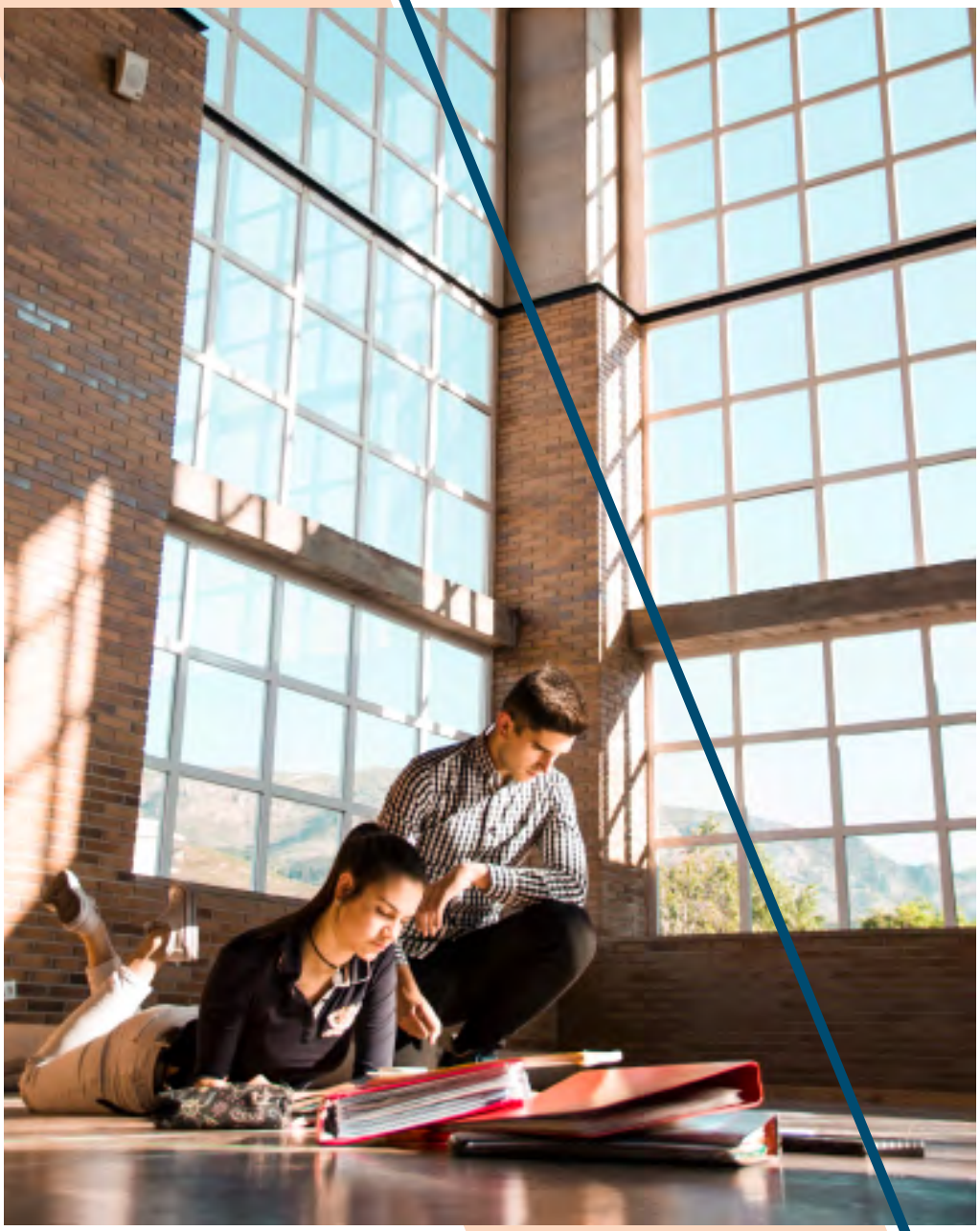
FORMACIÓN EN EMPRESAS

EMPRESAS COLABORADORAS

INTERNACIO-NALIZACIÓN

CONTACTO

< >



AVANZAMOS TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE

Las nuevas necesidades formativas, las nuevas demandas del mercado laboral, la accesibilidad a la información y los nuevos paradigmas del conocimiento impulsan y favorecen un cambio educativo. En este sentido, podríamos hablar de pedagogías activas, trabajo cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje por servicios y un largo etcétera que cada vez empuja y está más presente en los centros educativos de nuestro país.

En el IES Cotes Baixes de Alcoy, sensibles a esta demanda y convencidos de que el cambio es ya una realidad, hemos consensuado por amplia mayoría la necesidad de poner en marcha un proceso de cambio educativo que empieza por una profunda transformación de la organización del centro; a través de la cual, desarrollar una nueva cultura del aprendizaje que favorezca la adaptación de los alumnos y los prepare para la vida actual.

Queremos fomentar el ingenio y la creatividad desde nuestras aulas para generar nuevas oportunidades. Este es sin duda, uno de los retos de la educación del siglo XXI y desde el IES Cotes Baixes queremos trabajar en este desafío. En muchas ocasiones nos hemos preguntado: ¿realmente estamos preparando a nuestros alumnos para el futuro?. La reflexión y evaluación de estas cuestiones nos ha llevado a confirmar que nos encontramos ante un proceso de transición en el que es necesario construir una fuerza de trabajo de alumnos creativos, empáticos, innovadores, conscientes de sus propios recursos.

Es por eso que, a través de colaboraciones con empresas y otros centros, buscamos formarnos y formar, al tiempo que ofrecemos nuestras instalaciones como un terreno real de pruebas y experimentación para aquellas empresas que estén trabajando, desde sus diferentes campos de actuación, en este nuevo reto donde obtener un feedback efectivo y concreto sobre sus diferentes propuestas.

CONOCER LOS ORÍGENES PARA CONSTRUIR EL FUTURO

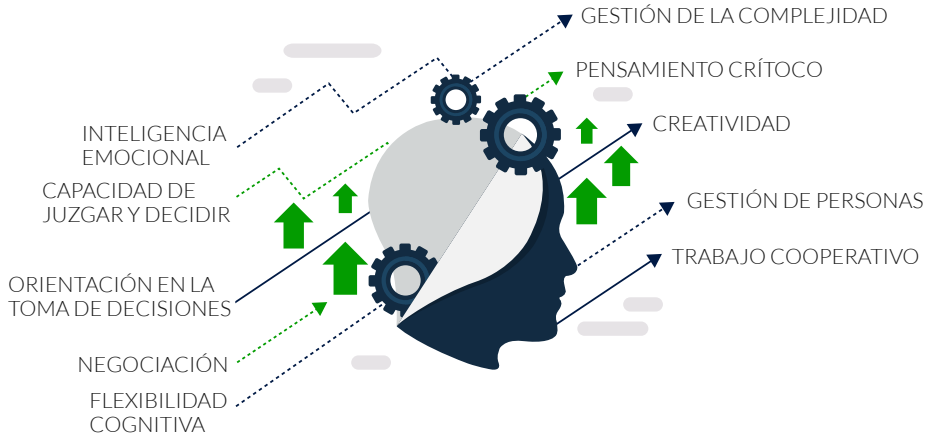
El IES Cotes Baixes ha tenido desde sus orígenes un marcado carácter técnico industrial que ha sabido conservar a lo largo de su historia y de los sucesivos planes de estudios. Nuestro origen, en la antigua Escuela Industrial de Alcoy, fundada en 1828, nos convierte en un caso único en la Comunidad Valenciana y en uno de los más antiguos de España.

El notable dinamismo empresarial que ha caracterizado siempre a las comarcas del interior de la provincia de Alicante y en concreto a la ciudad de Alcoy propició el nacimiento y evolución de esta escuela primigenia que albergó desde un primer momento dos centros docentes técnico-profesionales que evolucionaron de forma distinta. El centro elemental, nuestro actual IES Cotes Baixes, sentó las bases para que el superior, hoy el Campus de Alcoy de la UPV, pudiera continuar y ampliar la formación de los técnicos especialistas. Contribuyendo ambos a dotar a la industria local y comarcal de los profesionales que cada momento histórico ha ido demandando hasta nuestros días.

Actualmente en el IES Cotes Baixes estamos inmersos en un profundo cambio de metodologías de enseñanza y de aprendizaje que hemos ido implantando de forma progresiva en las diferentes líneas educativas, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, convencidos de que los nuevos tiempos demandan nuevas fórmulas.

Integrar el trabajo de las competencias personales en el currículo académico resulta, a nuestro entender, imprescindible para preparar a los futuros profesionales.

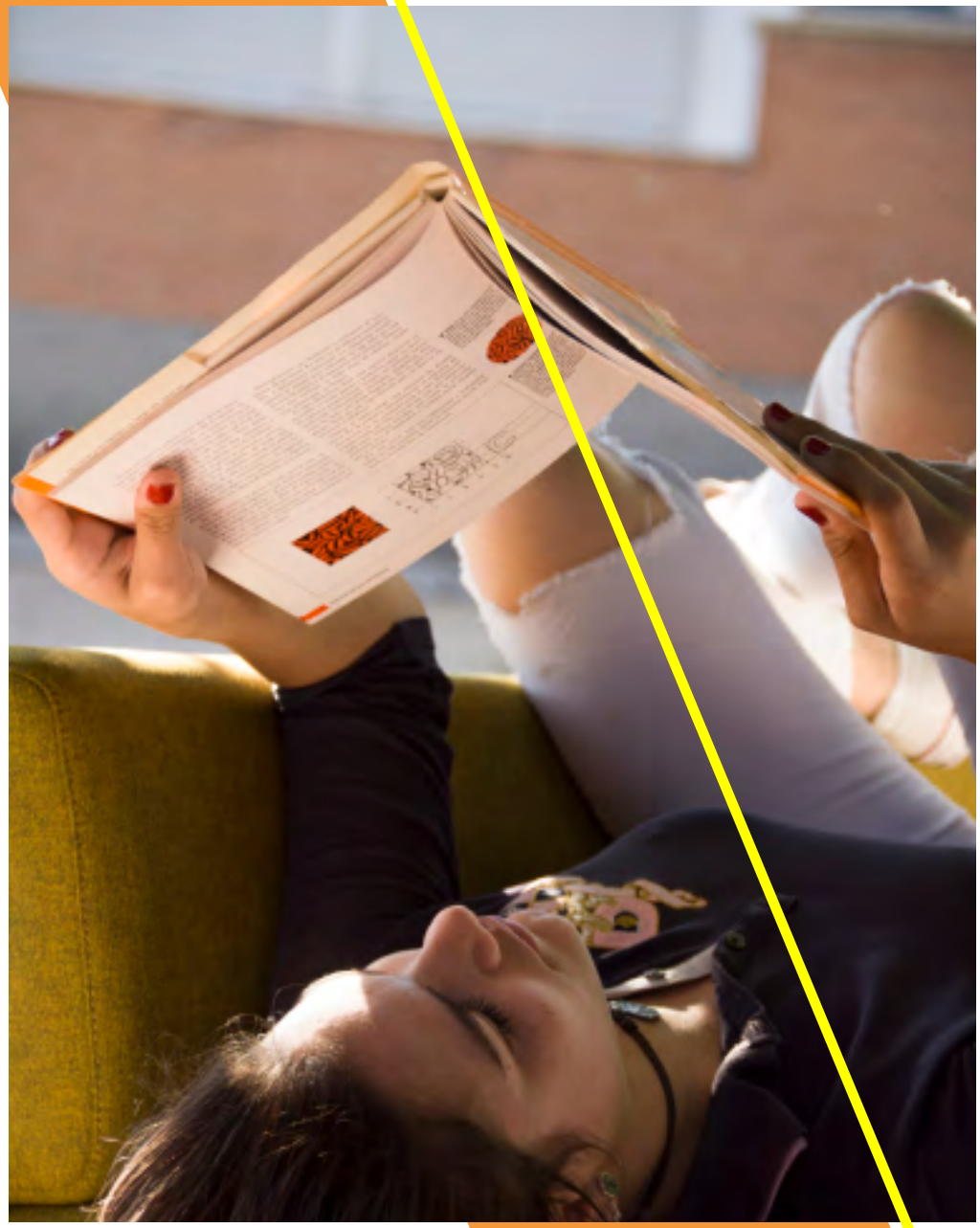
Según el informe *Randstad:



Las empresas tienen en cuenta:



Procesos que se centran en las personas y promueven unos valores sólidos como el respeto, la colaboración, la sostenibilidad o el esfuerzo que han sido reconocidos como referentes de la transformación. A través de los proyectos, desarrollados por profesores y alumnos, llevamos a la realidad la aplicación de las nuevas teorías pedagógicas. Algunos de estos proyectos han resultado ganadores de premios como el Giner de los Ríos, que entrega el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación BBVA a la Mejora de la Calidad Educativa ; o como los podiums conseguidos por el Ecodimoni en la Shell Eco-Maratón Europa y el Hiperbaric en la Hiperbaric Challenge 2018 o la final de los Premios Zayed Future Energy de Abu Dhabi a la innovación en sostenibilidad y cuidado del medio ambiente, con el proyecto Domo.



NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

Si analizamos la alta inserción laboral de nuestros alumnos podemos afirmar que la Formación Profesional actual responde a las necesidades y demanda real de empleo de las empresas, lo que la convierte en una opción muy atractiva a la hora de preparar o mejorar tu trayectoria profesional.

En el IES Cotes Baixes impartimos 19 ciclos formativos dentro de siete familias profesionales, con contenidos teóricos y prácticos, adecuados a los diferentes campos profesionales. Para ello, estamos en permanente contacto con los diferentes sectores productivos y económicos a través de acuerdos de colaboración con empresas de la zona y, además, tienes la opción de realizar tus estudios en régimen DUAL.

Nuestra metodología de enseñanza está dirigida a consolidar hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, así como capacidades de autoaprendizaje y capacidad crítica mediante proyectos de aprendizaje colaborativo basando en retos.

En un mundo globalizado y en continuo cambio, fomentar el uso de las tecnologías se convierte en un objetivo fundamental; así como el aprendizaje de las lenguas extranjeras, mediante la colaboración con varios programas y proyectos internacionales que te permitan mejorar tus competencias laborales.

FAMILIAS PROFESIONALES	GRADO BÁSICO	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
COMERCIO Y MARKETING		_Actividades Comerciales	_Comercio Internacional _Marketing y Publicidad	
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		_Instalaciones Eléctricas y Automáticas _Instalaciones Eléctricas y Automáticas SEMIPRESENCIAL	_Automatización y Robótica Industrial	_ Curso de especialización de Robótica Colaborativa
ENERGÍA Y AGUA			_Energías Renovables SEMIPRESENCIAL	
FABRICACIÓN MECÁNICA		_Mecanizado	_Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	_Carpintería y Mueble	_Carpintería y Mueble	_Diseño y Amueblamiento	
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	_Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel		_Diseño Técnico En Textil Y Piel SEMIPRESENCIAL	
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS		_Electromecánica de Vehículos Automóviles _Conducción de Vehículos de Transporte por carretera	_Automoción	
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO				_ Curso de especialización de Fabricación Inteligente

La formación en empresa u organismo equiparado (Dual):
En régimen general, tendrá una duración de entre el 25 y 35% de la duración total prevista de la oferta formativa (de 500 a 700 horas totales, entre los cursos de 1º y 2º).

CÓMO ACCEDER A LOS CICLOS FORMATIVOS

| GRADO MEDIO |

A TRAVÉS DE PRUEBA

- Sin cumplir ninguno de los requisitos académicos de acceso directo, tener diecisiete años o cumplirlos durante el año del curso, y superar la correspondiente prueba.

| GRADO SUPERIOR |

ACCESO DIRECTO
(Criterios en orden de prioridad)

- Estar en posesión del título de Bachillerato LOMCE modalidad BHCS; de Bachillerato LOE modalidad BHCS; de Bachillerato LOGSE modalidad BHCS. De Bachillerato Experimental modalidades BAG, BCHS o BL; o haber superado la opción C ó D de COU.

Estar en posesión del título de Bachillerato LOE/LOGSE. Haber superado el segundo curso de otras modalidades de Bachillerato Experimental. Tener la opción A ó B de COU ó el Preu superado.

Estar en posesión del título de Técnico/a de Formación Profesional LOE /LOGSE con prioridad para quien hubiera superado algún ciclo de grado medio de la misma familia profesional a que pertenezca el ciclo a que pretendan acceder.

Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos. Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

A TRAVÉS DE PRUEBA

- Sin cumplir ninguno de los requisitos académicos anteriores, tener 19 años de edad o cumplirlos durante el año en curso y superar la correspondiente prueba de acceso.

| GRADO BÁSICO |

- Podrán acceder a estas enseñanzas los alumnos y las alumnas que cumplan simultáneamente los siguientes requisitos:

Tener cumplidos 15 años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso ni durante el año natural en curso. Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Haber sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales para la incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.

Página oficial admisiones Generalitat Valenciana



ACTIVIDADES COMERCIALES

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL

| OBJETIVO |

■ Nuestro objetivo es enseñarte todas las acciones que se llevan a cabo en un comercio, desde la apertura de la tienda hasta la venta del producto o servicio. El contenido incluye la gestión documental de las compras y las ventas, así como las tecnicas de atención a los proveedores y clientes. También se tratan temas relativos al almacenaje de la mercancía, la distribución de los productos en la sala de ventas, la decoración, escaparatísmo, publicidad, y el conocimiento de aplicaciones informáticas que te permitan crear páginas webs, catálogos, blogs o cartelística.
La metodología que utilizamos es totalmente activa, combinando contenido y prácticas, bien en el centro o como actividades extraescolares. Para finalizar el ciclo, se realiza un proyecto conjunto, donde podrás imaginar y crear un negocio, y llevar a cabo todo lo aprendido.
A la hora de trabajar, damos mucha importancia al espacio, por lo que utilizamos un aula especial a la que llamamos "THNKlab". Aquí encontrarás diferentes tipos de mobiliario, donde las paredes son pizarras y la imaginación y la creatividad fluyen libremente.
En lo referente a los idiomas extranjeros aprenderás muchos contenidos específicos comerciales, que te faciliten trabajar en comercios donde se requiere hablar inglés.
Y si lo prefieres, puedes acceder a la realización de prácticas en empresas a través de la modalidad de FP Dual, donde podrás completar tu formación en comercios.







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN ACTIVIDADES COMERCIALES

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Vendedor. Vendedor/a técnico/a.
- Representante comercial.
- Orientador/a comercial
- Promotor/a
- Televendedor/a
- Venta a distancia
- Teleoperador/a (Call center)
- Información / atención al cliente.
- Cajero/a o reponedor/a
- Operador de contacto-center
- Administrador de contenidos online.
- Comerciante de tienda- Gerente de pequeño comercio.
- Técnico en gestión de stocks y almacén.
- Jefe de almacén.
- Responsable de expedición de mercancías.
- Técnico en logística de almacén.
- Técnico de información / atención al cliente en empresas.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- El alumno que obtenga la titulación podrá acceder a los estudios de Bachillerato o continuar con otros estudios de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Marketing en la actividad comercial.
- Gestión de compras.
- Dinamización del punto de venta.
- Procesos de venta.
- Aplicaciones informáticas para el comercio.
- Formación y orientación laboral.
- Inglés.
- Horario reservado para la docencia en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Gestión de un pequeño comercio.
- Técnicas de almacenaje.
- Venta técnica.
- Servicios de atención comercial.
- Comercio electrónico.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

COMERCIO INTERNACIONAL

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

En este ciclo te facilitaremos las herramientas para realizar la gestión administrativa de operaciones de importación y exportación, e introducción y expedición de mercancías, sabiendo interpretar las normativas vigentes. Aprenderás a elaborar y analizar informes comerciales, las políticas de producto, precio, comunicación y distribución, para la consecución de un plan de marketing dirigido a empresas de mercados exteriores

Adquirirás los conocimientos necesarios para participar en la negociación y en las diferentes fases que definen un acuerdo contractual de carácter internacional; así como a conocer y valorar las fuentes y productos financieros disponibles y los medios de cobro y pagos más convenientes, evaluando los costes, riesgos, requisitos y garantías exigidas por las entidades financieras.

Respecto a los distintos modos de transporte, sabrás analizar y comparar los costes, la protección física de la mercancía y la documentación de tránsito internacional, así como los procesos de almacenaje y los métodos de gestión de stocks de un almacén.

Tratándose de comercio internacional no podemos pasar por alto la formación en idiomas, con contenido específico que te permita gestionar las relaciones derivadas de cualquier proceso de importación y exportación de mercancías.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN
COMERCIO INTERNACIONAL

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Técnico en comercio exterior.
- Técnico de operaciones exteriores de entidades financieras y de seguros.
- Técnico en administración de comercio internacional.
- Asistente o adjunto de comercio internacional.
- Técnico de marketing internacional.
- Técnico de venta internacional.
- Asistente al departamento de operaciones comerciales internacionales.
- Consignatario de barcos.
- Operador logístico.
- Jefe de almacén.
- Coordinador logístico.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Con esta titulación el alumno tendrá acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Gestión económica y financiera de la empresa.
- Gestión administrativa del comercio internacional.
- Logística de almacenamiento.
- Transporte internacional de mercancías.
- Inglés.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Sistema de información de mercados.
- Marketing internacional.
- Negociación internacional.
- Financiación internacional.
- Medios de pago internacionales.
- Comercio digital internacional.
- Proyecto de comercio internacional.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

MARKETING Y PUBLICIDAD

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL

| OBJETIVO |

■ Son muchos los factores a tener en cuenta a la hora de establecer las relaciones de las empresas con su público y con el resto de agentes con los que está en contacto. Saberlos gestionar correctamente es, en muchas ocasiones, la clave de su éxito o supervivencia.
Marketing y Publicidad es un ciclo de grado superior que te preparará para esta gestión, así como para la elaboración, diseño y creación de piezas, campañas y estrategias, dirigidas a la distribución y planificación comercial y para el análisis y medición de audiencias de comunicación on y off line con finalidad comercial o publicitaria. El ciclo incorpora elementos formativos relacionados con la economía digital y el uso de las nuevas tecnologías, así como el aprendizaje de idiomas.
La combinación de contenido teórico en el aula junto con el aprendizaje colaborativo basado en retos y proyectos favorece la formación en habilidades de gestión de equipo y te proporcionará una estructura de pensamiento versátil, coherente y creativo. Además, contamos con complementos formativos específicos para fomentar el trabajo colaborativo, como el aula "THNK Lab", una combinación informal de laboratorio, taller y sala de conferencia para el aprendizaje a través de la práctica y la exploración.
Tienes la opción de realizar el ciclo en régimen de FP DUAL, lo que te permite completar tu formación por las tardes en comercios donde poner en práctica tus conocimientos.







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN
MARKETING Y PUBLICIDAD

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Asistente del jefe de producto.
- Técnico de marketing.
  Técnico en publicidad.
- Técnico en relaciones públicas.
- Organizador de eventos de marketing y comunicación.
- Auxiliar de medios en empresas de publicidad.
- Controlador de cursaje o emisión en medios de comunicación.
- Técnico en estudios de mercado y opinión pública.
- Técnico en trabajos de campo.
- Agente de encuestas y censos.
- Codificador de datos para investigaciones de mercados.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Este título permite el acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

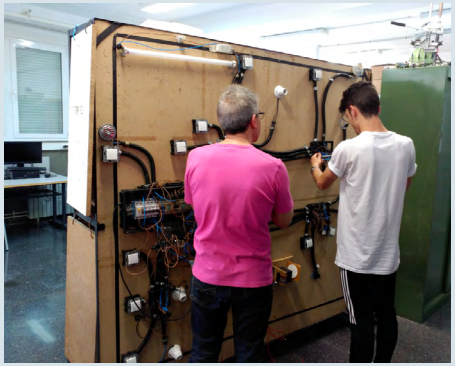
- Gestión económica y financiera de la empresa.
- Políticas de marketing.
- Marketing digital.
- Investigación comercial.
- Inglés.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para la docencia en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Diseño y elaboración de material de comunicación.
- Medios y soportes de comunicación.
- Relaciones públicas y organización de eventos de marketing.
- Trabajo de campo en la investigación comercial.
- Lanzamiento de productos y servicios.
- Atención al cliente, consumidor y usuario.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Proyecto de marketing y publicidad.
- Formación en Centros de Trabajo.

INSTALACIONES
ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO







| OBJETIVO |

■ Este ciclo te permitirá consolidar todos los conocimientos necesarios para que puedas llevar a cabo, con experiencia profesional, las actividades de montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en edificios, instalaciones eléctricas de baja tensión, máquinas eléctricas y sistemas automatizados. Cursando los módulos de este ciclo, aprenderás también a analizar planos y esquemas de instalaciones para su posterior montaje, así como identificar piezas, herramientas y materiales necesarios.
Dentro de las nuevas metodologías de trabajado llevadas a cabo en el centro, podrás participar en el desarrollo de los proyectos innovadores como la Casa Sostenible y la Caravana Solidaria, basados en el trabajo cooperativo, y en los que tú serás protagonista de tu propio aprendizaje.
A lo largo de los últimos años, la demanda de profesionales de instalaciones eléctricas y automáticas ha ido creciendo, lo que ha llevado a una mejora en la tasa de inserción laboral de nuestros alumnos.
La formación establecida en los dos módulos profesionales te permite obtener el carnet profesional de "Baja Tensión (BT), categoría básica y especialista en todas las modalidades".

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN INSTALACIONES
ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Instalador-mantenedor electricista.
- Electricista de construcción.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- Instalador-mantenedor de antenas.
- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador-mantenedor equipos e instalaciones telefónicas.
- Montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Obtenida la titulación podrás acceder a los estudios de Bachillerato o continuar con otros estudios de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Automatismos industriales.
- Electrónica.
- Electrotécnia.
- Instalaciones eléctricas interiores.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

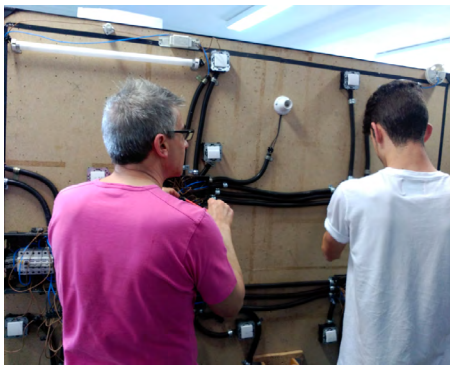
- Instalaciones de distribución.
- Infraestructuras comunes de Telecomunicación en viviendas y edificios.
- Instalaciones domóticas.
- Instalaciones solares fotovoltaicas.
- Máquinas eléctricas.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

INSTALACIONES
ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS
*MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

■ Con la modalidad semipresencial queremos facilitarte la formación profesional si por motivos laborales o personales no puedes asistir de forma regular a las clases. Para ello trabajamos metodologías de estudio que te permitan acceder al programa del curso de una manera sencilla e intuitiva, como la plataforma Moodle, con la que podrás trabajar los contenidos teóricos y actividades prácticas, entregar trabajos, consultar tus calificaciones, participar en foros, asistir a vídeo tutorías online o ver vídeos tutoriales explicativos de cada módulo profesional. Solo vas a necesitar conexión a internet para acceder a nuestra aula virtual.

Cada alumno tiene asignado un tutor para poder atenderte y planificar conjuntamente el trabajo diario de los distintos módulos del ciclo formativo, y así poder orientarte sobre del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al finalizar el ciclo formativo tendrás los conocimientos académicos necesarios para el montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicación, instalaciones eléctricas de baja tensión, máquinas eléctricas y sistemas automatizados.

Cursando cinco módulos, 2 módulos en el primer curso y 3 en el segundo curso, puedes obtener el Certificado de Profesionalidad, equivalente al antiguo carnet de Instalador profesional, “Baja Tensión (BT), categoría básica y especialista en todas les modalidades “

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Instalador-mantenedor electricista.
- Electricista de construcción.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- Instalador-mantenedor de antenas.
- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador-mantenedor equipos e instalaciones telefónicas.
- Montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Obtenida la titulación podrás acceder a los estudios de Bachillerato o continuar con otros estudios de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1ºCURSO |

- *Automatismos industriales.
- Electrónica.
- Electrotécnia.
- *Instalaciones eléctricas interiores.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

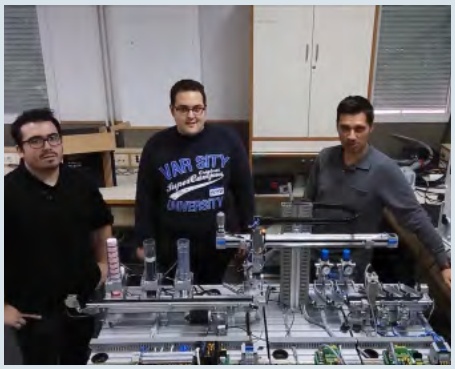
| MÓDULOS 2º CURSO |

- Instalaciones de distribución.
- *Infraestructuras comunes de Telecomunicación en viviendas y edificios.
- *Instalaciones domóticas.
- *Instalaciones solares fotovoltaicas.
- *Máquinas eléctricas.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

*REQUIERE DE ALGUNA PRÁCTICA PRESENCIAL

AUTOMATIZACIÓN
Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

A través de este ciclo formativo tendrás acceso a todos los recursos necesarios que te permitirán desarrollar proyectos de montaje y mantenimiento de instalaciones automáticas de sistemas industriales; así como, supervisar o ejecutar el montaje, mantenimiento y la puesta en marcha de dichos sistemas, teniendo en cuenta criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente.

El IES Cotes Baixes te ofrece la posibilidad de realizar estos estudios en régimen DUAL, una opción que facilita la aproximación al mundo laboral de los alumnos.

En cuanto a metodologías de trabajo, en el aula trabajamos pedagogías activas y trabajo cooperativo basado en retos, proyectos o servicios con los que serás protagonista de tu propio aprendizaje, favoreciendo así tu autonomía y responsabilidad. Dentro de los proyectos innovadores que se desarrollan en el centro, este ciclo te ofrece la posibilidad de participar de la experiencia real de construir una vivienda sostenible.

En el mercado laboral existe una creciente demanda de profesionales especializados en esta titulación, por lo que más del 70% de nuestros alumnos accede a un puesto de trabajo una vez finalizada su formación.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Jefe de equipo de supervisión de montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial.
- Verificador de aparatos, cuadros y equipos eléctricos.
- Jefe de equipo en taller electromecánico.
- Proyectista de redes de comunicación de sistemas de automatización industrial.
- Programador-controlador de robots industriales.
- Diseñador de circuitos y sistemas integrados en automatización industrial, entre otras.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Esta titulación te permite el acceso directo a las enseñanzas universitarias de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos.
- Sistemas secuenciales programables.
- Sistemas secuenciales programables.
- Sistemas de potencia.
- Documentación técnica.
- Informática industrial.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Sistemas programables avanzados.
- Robótica industrial.
- Comunicaciones industriales.
- Integración de sistemas de automatización industrial.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Proyecto de automatización y robótica industrial.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

ROBÓTICA COLABORATIVA

Curso de
ESPECIALIZACIÓN

La importancia de la robótica colaborativa radica en su capacidad para aumentar la eficiencia y la seguridad en la industria. Los robots colaborativos pueden trabajar junto a los trabajadores humanos para realizar tareas peligrosas o repetitivas, lo que reduce el riesgo de lesiones y aumenta la productividad. Además, los robots colaborativos pueden realizar tareas que son difíciles o imposibles para los humanos, lo que amplía las posibilidades en el ámbito industrial.

Por otro lado, la robótica móvil es importante porque permite a los robots moverse de un lugar a otro y realizar tareas en diferentes entornos, lo que los hace más versátiles y útiles en diferentes situaciones. Los robots móviles pueden ser utilizados en aplicaciones tan diversas como la automatización industrial, la logística, sector servicios y la sanidad, entre otros.

| OBJETIVO |

El objetivo general de este curso de especialización consiste en desarrollar proyectos de robótica colaborativa, tanto de brazos robóticos como de robots móviles autónomos, así como realizar el montaje, puesta en marcha y mantenimiento de dichos sistemas, respetando criterios de calidad, seguridad, accesibilidad y respeto al medio ambiente.

En términos generales, los objetivos de estudiar estas áreas de la robótica son los siguientes:

Aumentar la eficiencia y la productividad: Los robots colaborativos y móviles pueden realizar tareas de manera más rápida y precisa que los humanos, lo que se traduce en una mayor eficiencia y productividad en la industria y otros sectores.

Mejorar la seguridad: Los robots colaborativos pueden trabajar junto a los humanos, lo que reduce el riesgo de accidentes laborales y aumenta la seguridad en el lugar de trabajo.

Ampliar las posibilidades de aplicación: Los robots móviles pueden trabajar en diferentes entornos y realizar tareas en ubicaciones remotas o de difícil acceso.







Fomentar la investigación y el desarrollo: El estudio de la robótica colaborativa y móvil permite avanzar en el conocimiento y desarrollo de nuevas tecnologías robóticas y sus aplicaciones en diferentes sectores, lo que fomenta la investigación y el desarrollo tecnológico.

| 400
HORAS LECTIVAS

| 0
HORAS DE PRACTICAS

|CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ROBÓTICA COLABORATIVA

| REQUISITOS DE ACCESO |

- Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
- Técnico Superior en Mecatrónica Industrial
  Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico
- Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial
- Técnico Superior en Electromedicina Clínica

| HORARIO CLASES |

- Tardes

| CONTENIDO |

- **1. Robótica colaborativa.** En este módulo el alumnado logrará conocer diferentes tipos de robots, identificar los componentes que los forman y determinar sus aplicaciones en entornos productivos automatizados. Analizar la estructura de brazos robóticos colaborativos. Conocer los dispositivos periféricos, identificar su función y conexionado al robot. Configurar aplicaciones basadas en visión artificial. Automatiza procesos manuales integrando robots colaborativos

- **2. Configuración y programación.** En este módulo el alumnado será capaz de configurar los parámetros fundamentales del robot, identificando los menús del panel de control y creando programas básicos de movimiento. Desarrollar programas, interactuando con señales de entradas y salidas y optimizando movimientos y tiempo de ciclo. Aplicará recursos avanzados de programación y desarrollará programas para aplicaciones concretas a partir de las especificaciones, secuenciando las diferentes fases de la acción y estructurándolo mediante un diagrama de flujo.

- **3. Robots móviles autónomos**. En este módulo el alumnado logrará conocer diferentes tipos de robots móviles, identificando los componentes que lo forman y determinando su funcionamiento. Conocerá el funcionamiento general del sistema robótico identificando aplicaciones y procesos automatizables. Podrá configurar y desarrollar aplicaciones basadas en robots móviles autónomos, teniendo en cuenta sus características y el contexto de trabajo. Será capaz de reparar averías en robot móviles autónomos diagnosticando disfunciones y elaborando informes de incidencias..

- **4. Seguridad y mantenimiento.** En este módulo el alumnado será capaz de conocer la seguridad de una instalación robótica, teniendo en cuenta las características de la instalación y la normativa de aplicación. Aplicará las funciones de seguridad del robot teniendo en cuenta su función en el sistema y el entorno de trabajo. Evaluará la normativa vigente en seguridad para máquinas aplicando sus principios y verificará el funcionamiento seguro de robots y periféricos teniendo en cuenta su área de trabajo y su interacción en el conjunto.

ENERGÍAS RENOVABLES

*MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR

| OBJETIVO |

■ En el IES Cotes Baixes somos pioneros y referentes en materia de estudios sobre energías renovables, ya que fuimos el primer centro en implantar este ciclo en la Comunidad Valenciana y los únicos en todo el pais en impartir estos estudios en la modalidad semipresencial.

Una de las principales ventajas que presenta este formato es que se puede estudiar desde cualquier lugar, sólo necesitas tener conexión a Internet para acceder al aula virtual. Para ello, trabajamos metodologías de estudio que te permitirán acceder al programa del curso de una manera sencilla e intuitiva; como la plataforma Moodle, a través de la cual podrás trabajar todos los contenidos teóricos y actividades prácticas de cada módulo profesional. Además, cada alumno tiene asignado un tutor para poder atenderte y planificar el trabajo diario.

El departamento de energías renovables ha participado en numerosos proyectos a nivel nacional e internacional, consiguiendo reconocimientos con premios como el Giner de los Ríos con el proyecto de "La casa Sostenible", o la final de los Zayed Future Energy para excelencia en el ámbito de las energías renovables y la sostenibilidad, con el proyecto "Domo".

Estos proyectos en materia de sostenibilidad y de solidaridad son un ejemplo claro de nuestra apuesta por la innovación pedagógica. Además, apoyamos y asesoramos a las ONGs que quieren en sus proyectos de instalaciones renovables para trabajar por todo el mundo.







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN
ENERGÍAS RENOVABLES

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Técnico de gestión de operación y mantenimiento en instalaciones eólicas.
- Responsable de montaje de parques eólicos.
- Responsable de montaje de aerogeneradores.
- Promotor de instalaciones solares.
- Proyectista de instalaciones solares fotovoltaicas.
- Responsable de explotación y mantenimiento de pequeñas centrales solares fotovoltaicas.
- Operador-mantenedor de subestaciones eléctricas de instalaciones eólicas, fotovoltaicas y termosolar y de centrales de cogeneración y de biomasa, entre otras.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Esta titulación te permite el acceso directo a los títulos universitarios de grado en ingenieria con las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

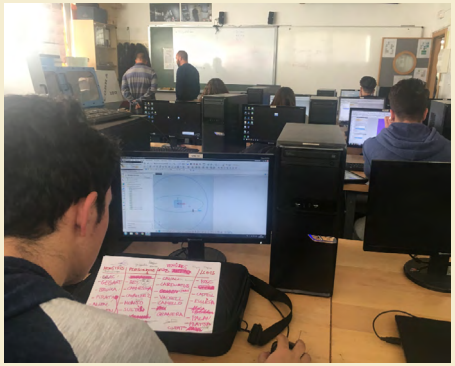
- Sistemas eléctricos en centrales.
- Subestaciones eléctricas.
- Telecontrol y automatismos.
- Prevención de riesgos eléctricos.
- Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

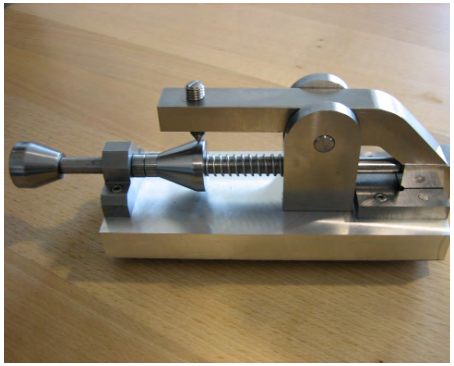
- Sistemas de energías renovables.
- Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas.
- Gestión del montaje de parques eólicos.
- Operación y mantenimiento de parques eólicos.
- Proyecto de energías renovables.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

MECANIZADO

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

Si te interesan los equipos de producción en fábricas e industrias, y el trabajo con máquinas y con robots industriales este es tu ciclo formativo. Nuestro objetivo es formarte como profesional en procesos de mecanizado por arranque de viruta, conformado y procedimientos especiales, programando y operando las máquinas herramientas y verificando el producto obtenido. Además de profundizar en el mantenimiento de primer nivel en equipos de mecanizado y aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales.
Este ciclo te ofrece la opción de realizar los estudios en la modalidad DUAL, en régimen de alternancia entre nuestro centro educativo y empresas de la zona, lo que te permitirá obtener una amplia experiencia práctica. Cursar esta formación te permite participar en cualquiera de los proyectos en materia de sostenibilidad y de solidaridad que se están llevando a cabo en el centro, como la Casa Sostenible, la Caravana de asistencia técnico-sanitaria, los vehículos EcoDimoni o Hiperbaric o el Domo Geodésico, todos ellos un ejemplo claro de la apuesta por la innovación pedagógica del centro.
En el mercado profesional cada vez existe una mayor demanda de personal especializado en la fabricación mecánica por lo que la tasa de inserción laboral de nuestros alumnos es del 100%.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN
MECANIZADO

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Ajustador operario de máquinas herramientas.
- Pulidor de metales y afilador de herramientas.
- Operador de máquinas para trabajar metales.
- Operador de máquinas herramientas.
- Operador de robots industriales.
- Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánicos y ajustadores.
- Modelistas matriceros y asimilados, como tornero, fresador y mandrinador.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Una vez obtenida la titulación podrás acceder a los estudios de Bachillerato o continuar otros estudios de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Procesos de mecanizado.
- Metrología y ensayos.
- Fabricación por arranque de viruta.
- Interpretación gráfica.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

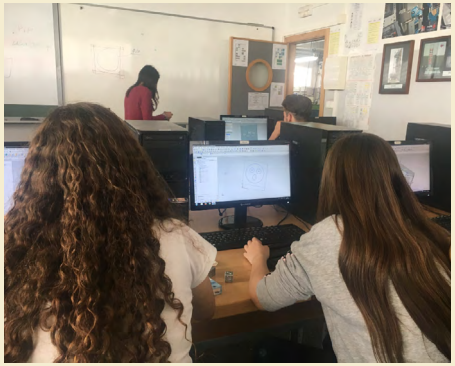
| MÓDULOS 2º CURSO |

- Mecanizado por control numérico.
- Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y por procesos especiales.
- Sistemas automatizados.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR

Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

Este ciclo te proporcionará los conocimientos necesarios para programar, organizar y colaborar en el proceso productivo del mecanizado; también para trabajar en la producción y el montaje de equipos mecánicos o programar el Control Numérico Computerizado (CNC) en máquinas o sistemas de mecanizado.

Cuentas con la opción de realizar los estudios en la modalidad DUAL, en régimen de alternancia entre nuestro centro educativo y empresas de la zona, lo que te permitirá obtener una amplia experiencia práctica y conocer de primera mano la realidad laboral de este sector.

Cursar esta formación te da la oportunidad de participar en cualquiera de los proyectos en materia de sostenibilidad y de solidaridad que están llevando a cabo nuestros alumnos, como la Casa Sostenible, la Caravana de asistencia técnico-sanitaria, los vehículos EcoDimoni o Hiperbàric o el Domo Geodésico, todos ellos un ejemplo claro de la apuesta por la innovación pedagógica del centro. Dentro de las nuevas modalidades de aprendizaje impartidas, los alumnos del segundo curso trabajan en proyectos colaborativos basados en retos.

En el mercado profesional cada vez existe una mayor demanda de personal especializado en la fabricación mecánica por lo que la tasa de inserción laboral de nuestros alumnos es del 100%.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉC. SUPERIOR EN PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Técnicos en mecánica.
- Encargados de instalaciones de procesamiento de metales.
- Encargado de operadores de máquinas para trabajar metales.
- Encargado de montadores.
- Programador de CNC.
- Programador de sistemas automatizados en fabricación mecánica.
- Programador de la producción.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Esta titulación permite el acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Interpretación gráfica.
- Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje.
- Ejecución de procesos de fabricación.
- Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica.
- Verificación de productos.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Mecanizado por control numérico.
- Fabricación asistida por ordenador.
- Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
- Programación de la producción.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.
- Proyecto de fabricación de productos mecánicos.

CARPINTERÍA Y MUEBLE

Formación Profesional
BÁSICA







| OBJETIVO |

A través de este ciclo queremos facilitarte la integración al mundo laboral proporcionándote los conocimientos técnicos necesarios para realizar operaciones básicas de fabricación, instalación y montaje de elementos de carpintería y mueble, mecanizando madera y derivados, acondicionando superficies, aplicando productos de acabado y auxiliando en los procesos de tapizado, de una forma activa y práctica, conectando el aula con el taller, dándole así un significado a los aprendizajes.

Realizamos grandes proyectos motivadores donde aplicar los contenidos del aula y taller y que te permitirán poner a prueba tus habilidades técnicas, organizativas y de comunicación mientras se fomenta el trabajo en equipo y la resolución de problemas de gran utilidad en las empresas. Con el objetivo de adecuar la educación a las necesidades que plantea hoy el mercado laboral, los módulos de este ciclo plantean el trabajo en proyectos colaborativos basados en retos, dinámicas pedagógicas que te permitirán interactuar con tus compañeros en la organización, búsqueda de la información y ejecución de diferentes proyectos.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 240
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO EN CARPINTERÍA Y MUEBLES

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Montador de productos de ebanistería en general.
- Montador de muebles de madera o similares.
- Montador productos de madera excepto ebanistería.
- Montador de envases/embalajes de madera y similares.
- Acabador de muebles de madera.
- Acuchillador-barnizador de parquet.
- Programador de sistemas automatizados en fabricación mecánica.
- Barnizador-lacador de artesanía de madera.
- Barnizador-lacador de mueble de madera.
- Operador de tren de acabado de mueble.
- Embalador/empaquetador/etiquetador a mano.
- Peón de la industria de la madera y del corcho.
- Tapicero de muebles.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Este título profesional básico permite el acceso a todos los ciclos formativos de Grado Medio.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Atención al cliente.
- Instalación de elementos de carpintería y mueble.
- Tapizado de muebles.
- Ciencias aplicadas I.
- Comunicación y sociedad I.
- Tutoría.
- Formación y Orientación Laboral I.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Materiales y productos textiles.
- Acabados básicos de la madera.
- Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados.
- Ciencias aplicadas II.
- Comunicación y sociedad II.
- Tutoría.
- Formación y Orientación Laboral II.
- Formación en Centros de Trabajo. 240h

CARPINTERÍA Y MUEBLE

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

Trabajamos para facilitar a los alumnos las herramientas necesarias para aprender a fabricar elementos de carpintería y mueble, aplicando los procesos de mecanizado, montaje, acabado, almacenamiento y expedición de productos, cumpliendo las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.
Nos gusta conectar el aula y el taller a través de la realización de proyectos donde se simula el trabajo en una empresa real. También se aprende a través de retos colaborativos en el que se emplean las TIC, a través de programas informáticos tanto para desarrollo de muebles, programación por Control numérico, hojas de cálculo, procesador de textos, presentaciones…
Los alumnos de este ciclo pueden participar en el desarrollo de proyectos innovadores como la Casa Sostenible, la Caravana Solidaria o el Domo: Aula polivalente.
Es el único centro de la provincia de Alicante donde se imparte este ciclo. Existe la opción de realizar los estudios en DUAL. Hay una demanda creciente de mano de obra cualificada de esta titulación. Cada vez son más las empresas que buscan alumnos en prácticas. La mayoría son contratados al finalizar su formación.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN CARPINTERÍA Y MUEBLE

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Carpintero, montador-ensamblador de elementos de carpintería y mueble.
- Operador de máquinas.
- Barnizador-lacador.
- Operador de máquinas de control numérico.
- Responsable y operador de almacén.
- Delineando de muebles en Autocad e Inventor.
- Operador de máquinas fijas para fabricar productos de madera.
- Operador de prensas.
- Operador-armador en banco.
- Responsable de sección de acabados.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- El alumno con este título podrá acceder a los estudios de Bachillerato o continuar otros estudios de Formación Profesional, y dentro de la misma rama, el Ciclo de Grado Superior de Diseño y Amueblamiento.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Materiales en carpintería y mueble.
- Soluciones constructivas.
- Operaciones básicas de carpintería.
- Operaciones básicas de mobiliario.
- Control de almacén.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Documentación técnica.
- Mecanizado de madera y derivados.
- Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble.
- Montaje de carpintería y mueble.
- Acabados de carpintería y mueble.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

Trabajamos para formar personas que desarrollen las tareas propias de una oficina técnica del sector mobiliario, proyecto de carpintería e interiorismo, así como a las personas clave que ejerzan de enlace entre las áreas de diseño y de producción. Esto se debe al ALTO GRADO DE ESPECIALIZACIÓN ADQUIRIDO EN CAD, CAM Y CIM (Diseño Asistido por Ordenador, Mecanizado CNC Asistido por Ordenador y Manufactura Integrada por Ordenador).

Nos gusta conectar el aula y el taller desarrollando una METODOLOGÍA DIDÁCTICA BASADA EN TRABAJOS POR RETOS, donde se simula el funcionamiento de una empresa real. También se aprende a través de TRABAJOS COLABORATIVOS en los que se emplean las TIC, a través de programas informáticos tanto para desarrollo de muebles, programación por Control numerico, hojas de cálculo, procesador de textos, presentaciones...

Los alumnos de este ciclo pueden participar en el DESARROLLO DE PROYECTOS INNOVADORES como la Casa Sostenible, la Caravana Solidaria o el Domo: Aula polivalente.

Es el ÚNICO CENTRO DE LA PROVINCIA DE ALICANTE donde se imparte este ciclo. Existe la opción de realizar los estudios en DUAL. Hay una demanda muy importante de personas cualificadas con esta titulación.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉC. SUP. EN DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Dibujante proyectista de muebles.
  Técnico en desarrollo de productos de carpintería y muebles.
- Proyectista de carpintería y mueble.
- Gerente de empresas de madera, mueble y otras manufacturas.
- Técnico de control de calidad en industrias de madera y corcho.
- Encargado de oficina técnica.
- Jefe de fabricación.
- Controlador de producción.
- Jefe de sección.
- Jefe de equipo.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- El título de Técnico Superior en Diseño y amueblamiento permite el acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado relacionados con la materia, ingenierías, arquitecturas, etc

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Procesos en industrias de carpintería y mueble.
- Fabricación en carpintería y mueble.
- Representación en carpintería y mobiliario.
- Prototipos en carpintería y mueble.
- Desarrollo de producto en carpintería y mueble.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Automatización en carpintería y mueble.
- Instalaciones de carpintería y mobiliario.
- Diseño de carpintería y mueble.
- Gestión de la producción en carpintería y mueble.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Proyecto de diseño y amueblamiento.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTÍCULOS TEXTILES Y DE PIEL

Formación Profesional

BÁSICA

| OBJETIVO |

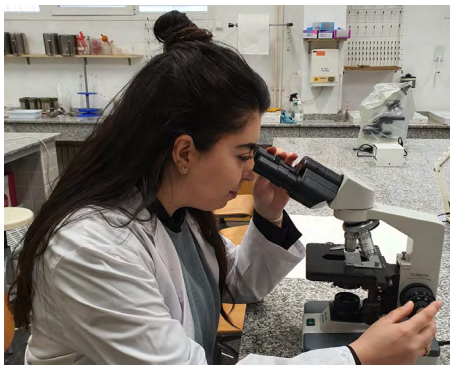
A través de este ciclo queremos facilitarte la integración al mundo laboral proporcionándote los conocimientos técnicos necesarios para realizar operaciones básicas de confección, modistería, arreglos y composturas y de reparación de zapatos y artículos de marroquinería, de una forma activa y práctica, conectando el aula con el taller, dándole así un significado a los aprendizajes.

Realizamos grandes proyectos motivadores donde aplicar los contenidos del aula y taller y que te permitirán poner a prueba tus habilidades técnicas, organizativas y de comunicación mientras se fomenta el trabajo en equipo y la resolución de problemas de gran utilidad en las empresas. Con el objetivo de adecuar la educación a las necesidades que plantea hoy el mercado laboral, los módulos de este ciclo plantean el trabajo en proyectos colaborativos basados en retos, dinámicas pedagógicas que te permitirán interactuar con tus compañeros en la organización, búsqueda de la información y ejecución de diferentes proyectos.

Te ofrecemos una gran oportunidad de formarte y desarrollar tu futuro profesional dentro del sector textil.







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

|240
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Costurero a mano o máquina doméstica.
- Costurero-zurcidor.
- Modista de arreglos y composturas.
- Operario de modistería.
- Operario de confección.
- Zapatero-reparador de calzado.
- Ayudante de reparación de calzado.
- Reparador de artículos de marroquinería.
- Ayudante de marroquinería.
- Guarnicionero.
- Marroquinero artesanal.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- El título profesional básico permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado medio.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Atención al cliente.
- Confección de artículos textiles para decoración.
- Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar.
- Ciencias aplicadas I.
- Comunicación y sociedad I.
- Formación y Orientación Laboral I.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Materiales y productos textiles.
- Reparación de artículos de marroquinería y creación de pequeños artículos de guarnicionería.
- Reparación de calzado y actividades complementarias.
- Ciencias aplicadas II.
- Comunicación y sociedad II.
- Formación y Orientación Laboral II.
- Formación en Centros de Trabajo.

DISEÑO TÉCNICO EN TEXTIL Y PIEL

*MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL

| OBJETIVO |

■ En este ciclo aprenderás a utilizar y manejar las fuentes de información para que puedas analizar tendencias de moda y aplicarlas al diseño técnico de textiles y piel.

También aprenderás a seleccionar materias y pro-ductos, comprobando su idoneidad para su posterior aplicación en el desarrollo de los diseños técnicos en estas dos áreas.

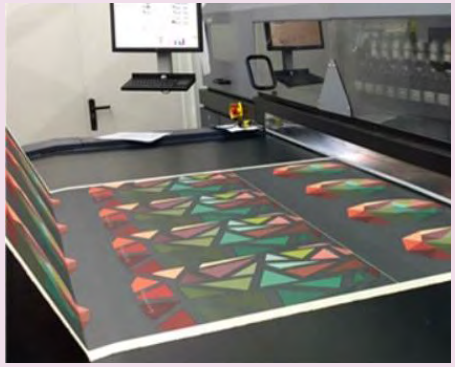
Serás capaz de analizar los componentes necesa-rios para obtener el diseño final, en función de los parámetros físico-químicos requeridos.

Te proporcionaremos las capacidades para que puedas asegurar la viabilidad funcional, técnica, es-tética y económica de los diseños, dependiendo de las demandas del cliente y las tendencias de moda.

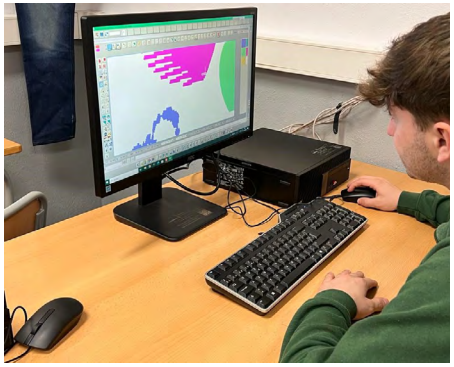
Aprenderás a elaborar prototipos textiles y de piel, siguiendo las especificaciones técnicas de los mis-mos, optimizando los recursos tanto humanos como materiales.

Desarrollarás la capacidad de adaptar los proce-sos productivos y adquirirás las técnicas necesarias para la obtención de productos textiles y pieles aca-badas, aplicando controles de calidad y elementos de seguridad laboral y medioambiental.

Al finalizar los dos cursos, serás capaz de innovar en productos, procesos y materiales del ámbito textil y piel, generando nuevos diseños y posibilidades de utilización de los mismos, teniendo en cuenta crite-rios de sostenibilidad, economía circular y huella de carbono.







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

|400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN TEXTIL Y PIEL

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Diseñador técnico de tejidos de calada con CAD-CAM
- Diseñador técnico de estampados textiles con CAD-CAM
- Diseñador técnico de acabados de pieles con CAD-CAM
- Técnico en control de calidad de producción de materiales y artículos textiles y de piel

| PROYECTO FORMACIÓN PROFESIONAL FLEXIBLE AMPLIADA |

Ciclo con titulación propia de este centro educativo con formación específica ampliada para potenciar tus competencias digitales en técnicas CAD-CAM en:

- Diseño Técnico de Tejidos de calada
- Diseño Técnico de estampados textiles

| FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL FLEXIBLE ROTATORIA |

Recibirás formación flexible en el centro educativo y en varias em-presas colaboradoras (remunerada) durante el primer y segundo curso del ciclo para mejorar tus competencias profesionales.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Muestras de artículos en textil y piel.
- Procesos y análisis de hilatura.
- Procesos y análisis de tejidos y no tejidos.
- Procesos de ennoblecimiento y estampación
- Formación y orientación laboral.
- Inglés técnico I.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Análisis de diseños en textil y piel.
- Procesos en tintura y acabado de pieles.
- Diseño técnico de textiles.
- Diseño técnico de acabados de pieles.
- Proyecto de Diseño técnico en Textil y piel.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Inglés Técnico II.
- Formación en centros de trabajo.

ELECTROMECÁNICA
DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

■ Con este ciclo te formarás como profesional en el mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones en las áreas de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad del sector de automoción ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos. Nuestra formación está dirigida a ofrecerte todos los recursos necesarios para que puedas realizar estas actividades cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.
El IES Cotes Baixes te ofrece la posibilidad de realizar estos estudios en régimen DUAL, en alternancia entre nuestro centro educativo y empresas de la zona, lo que te permitirá obtener una amplia experiencia práctica de la realidad del sector.
Cursando este ciclo podrás trabajar en nuestro proyecto pionero, EcoDimoni, cuya finalidad es encontrar soluciones sostenibles en los desafíos de la energía, con el diseño y construcción de vehículos ecológicos. Iniciativas basadas en el trabajo colaborativo y en el que tú serás el dueño de propio aprendizaje.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES.

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Electronicista de vehículos.
- Electricista electrónico de mantenimiento y reparación en automoción.
- Mecánico de automóviles.
- Electricista de automóviles.
- Mecánico de motores y sus sistemas auxiliares de automóviles y motocicletas.
- Reparador sistemas neumáticos e hidráulicos.
- Reparador sistemas de transmisión y frenos.
- Operario de ITV. Instalador de accesorios en vehículos.
- Electromecánico de motocicletas.
- Vendedor/ distribuidor de recambios y equipos de diagnosis, entre otras muchas.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- El alumnado que finalice estos estudios podrá acceder a Bachillerato o continuar con otros ciclos de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Motores.
- Circuitos de fluidos, suspensión y dirección.
- Sistemas de carga y arranque.
- Sistemas de seguridad y confortabilidad.
- Mecanizado básico.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

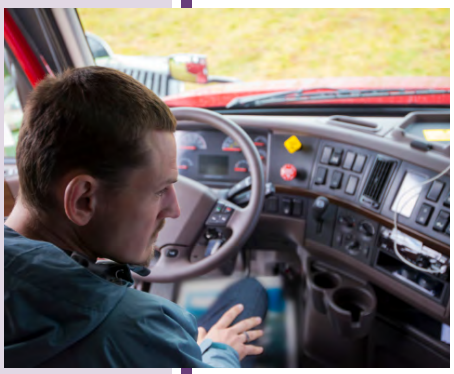
| MÓDULOS 2º CURSO |

- Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo.
- Sistemas auxiliares del motor.
- Sistemas de transmisión y frenado.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA

Ciclo formativo de
GRADO MEDIO
Se puede cursar en DUAL







| OBJETIVO |

Con este ciclo vas a formarte en todas las materias referentes a la conducción de un vehículo y su mantenimiento. Te facilitará todas las herramientas para convertirte en un profesional en la conducción de vehículos de transporte por carretera, cumpliendo las normas de circulación, seguridad vial y de transporte establecidas, además de otras funciones relacionadas con la atención a pasajeros, la supervisión y realización de operaciones de carga, la operativa de almacén y la distribución de paquetería, con las que cubrir al máximo las competencias de un profesional del transporte por carretera.

El IES Cotes Baixes es el único centro de la Comunidad Valenciana que ofrece esta formación en modalidad presencial y en turno de tarde, con la posibilidad de cursar el ciclo en la modalidad DUAL. Este formato te permitirá combinar la formación recibida en el centro con la actividad formativa en una empresa del sector.

Los resultados de los últimos años evidencian una alta tasa de inserción laboral entre los alumnos que cada año se titulan como profesionales de conducción de vehículos por carretera.

2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 380
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO EN CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Empresas de transporte de mercancías en general.
- Empresas de distribución y paquetería.
- Empresas de transporte de mercancías en vehículos frigoríficos.
- Empresas de transporte de animales vivos.
- Empresas de transporte en portavehículos.
- Empresas de transporte regular de viajeros.
- Empresas de transporte sanitario.
- Empresas de Auxilio en Carretera.
- Empresas de transporte turístico de viajeros.
- Empresas de transporte funerario.
- Empresas de transporte de residuos.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Con esta titulación podrás acceder a los estudios de Bachillerato o continuar otros estudios de Formación Profesional.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Mantenimiento básico de vehículos.
- Conducción inicial.
- Entorno normativo, económico y social del transporte.
- Inglés.
- Operaciones de almacenaje.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para la docencia en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Servicio de transporte de mercancías.
- Servicio de transporte de viajeros.
- Conducción racional.
- Primeros auxilios.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para la docencia en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

AUTOMOCIÓN

Ciclo formativo de
GRADO SUPERIOR
Se puede cursar en DUAL







2 cursos

| 2.000
HORAS LECTIVAS

| 400
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| TÉCNICO SUPERIOR EN AUTOMOCIÓN

| OBJETIVO |

Si tienes vocación por la electrotécnica y la mecánica, siempre te han atraído los coches y todo lo referente a su mantenimiento, este ciclo puede abrirte el camino a tu futuro laboral. Las competencias generales de esta titulación están dirigidas a capacitarte para organizar, programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento y su logística en el sector de la automoción. Además de poder diagnosticar averías o garantizar el cumplimiento de las especificaciones establecidas por los fabricantes del vehículo.

El IES Cotes Baixes te ofrece esta formación en turno de tarde y con la opción de cursar los estudios en modalidad DUAL, compaginando el aprendizaje en el aula con el trabajo en una empresa del sector. Las horas destinadas a prácticas te darán la experiencia que necesitas para poder desenvolverte en el ámbito laboral.

En la actualidad existe una creciente demanda de estos profesionales por lo que la tasa de empleo de nuestros alumnos ha ido creciendo en los últimos años.

El título de Técnico Superior en Automoción te permite acceder a la obtención del Carnet de Manipulador de Gases Fluorados.

| SALIDAS PROFESIONALES |

- Jefe del área de electromecánica.
- Recepcionista de vehículos.
- Jefe de taller de vehículos de motor.
- Encargado de ITV.
- Perito tasador de vehículos.
- Jefe de servicio.
- Encargado de área de recambios.
- Encargado de área comercial de equipos relacionados con los vehículos.
- Jefe del área de carrocería: chapa y pintura.

| ACCESO A OTROS ESTUDIOS |

- Este título permite el acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.

| MÓDULOS 1º CURSO |

- Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad.
- Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje.
- Motores térmicos y sus sistemas auxiliares.
- Elementos amovibles y fijos no estructurales.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

| MÓDULOS 2º CURSO |

- Tratamiento y recubrimiento de superficies.
- Estructuras del vehículo.
- Gestión y logística del mantenimiento de vehículos.
- Técnicas de comunicación y de relaciones.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Proyecto de automoción.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo.

EXPERTO EN SISTEMAS DE FABRICACIÓN INTELIGENTE

(INDUSTRIA 4.0)

Curso de
ESPECIALIZACIÓN

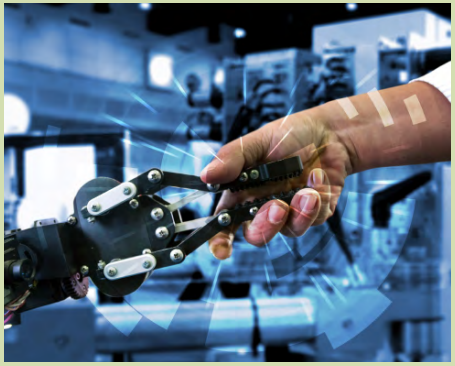
Las tendencias tecnológicas hacia la integración global de la cadena de valor demandan profesionales con competencias en las tecnologías más avanzadas, que den respuesta a la implantación de las mismas en los proceso productivos existentes y con atención a los aspectos de seguridad.

Este este curso de especialización consiste en desarrollar y gestionar proyectos de adaptación de procesos productivos, identificando los objetivos de producción, teniendo en cuenta los indicadores clave de rendimiento (KPIs), y aplicando tecnologías avanzadas de control de la producción y los requerimientos de calidad y seguridad.

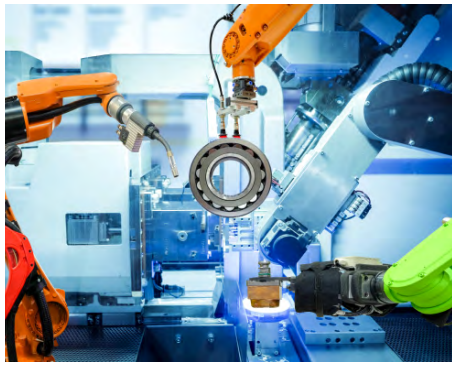
| OBJETIVO |

- El alumno aprenderá a valorar las diferentes tecnologías avanzadas disponibles, partiendo de los indicadores clave de rendimiento, para mejorar los procesos productivos. Calcular los costes que representan las diferentes soluciones tecnológicas disponibles, utilizando información técnica comercial, para seleccionar las más adecuadas. Aplicar las tecnologías avanzadas seleccionadas, utilizando soluciones disponibles en el mercado, para mejorar los valores de los indicadores clave de rendimiento.

Identificar la evolución de los indicadores clave de rendimiento de la producción, para valorar la mejora del proceso. Reconocer y aplicar herramientas y programas informáticos de control de la producción y de gestión de la empresa. Identificar las desviaciones que se puedan producir, atendiendo a los objetivos de producción. Valorar acciones correctivas a tomar, tras identificar las causas de las desviaciones detectadas.







Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

| 600
HORAS LECTIVAS

| 100
HORAS EN EMPRESAS DEL SECTOR

| CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EXPERTO EN SISTEMAS DE FABRICACIÓN INTELIGENTE

| REQUISITOS DE ACCESO |

- Título de Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.
- Título de Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica.
- Título de Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.
- Título de Técnico Superior en Mecatrónica Industrial.
- Título de Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico.
- Título de Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial.

| HORARIO CLASES |

- Mañanas

| CONTENIDO |

- **1. Procesos productivos inteligentes**. Introduce los conceptos de fabricación inteligente de la Industria 4.0 así como sus tecnologías asociadas. Se definen y miden los indicadores clave de rendimiento de procesos productivos, para posteriormente transferir, a través de protocolos avanzados, dicha información a bases de datos SQL locales o en la nube. Dicha información se analiza y presenta con herramientas que permitan tomar decisiones correctivas o de mejora del proceso. Por tanto, se combinan los sistemas de control de la producción con sistemas digitales de gestión de la información para la optimización de una producción integrada y eficiente.

- **2. Metrología e instrumentación inteligente.** Determina requisitos de captación y medida en cada etapa del proceso aplicando criterios de optimización y eficiencia.Especifica requisitos de conectividad de los elementos de campo inteligentes analizando las tecnologías de comunicaciones implantadas. Integra elementos de campo con el sistema de control determinando su funcionamiento autónomo. Determina la utilidad de los sistemas de visión artificial, láser y luz estructurada integrándolos en el proceso.

- **3. Entornos conectados a red e Internet de las cosas**. Este módulo conecta a los estudiantes en su etapa de especialización con el mundo de las redes de comunicación industrial: PROFINET, ETHERNET/IP, OPC, MODBUS TCP, IO-LINK, ETHERCAT, dentro de la "Smart Factory". Además, se inicia el contacto de los estudiantes con la conectividad de datos de proceso a la nube: IIoT, Node-Red, MQTT, CloudMQTT... para la monitorización remota de redes de sensores y dispositivos industriales: PLCs, HMIs, etc.

- **4. Virtualización de máquinas y procesos productivos.** Los alumnos conocerán la importancia de la virtualización relacionada con la cuarta revolución industrial (4.0). Trabajando en modelos virtuales que permitan la verificación de procesos automatizados en el ámbito industrial, así como, de la maquinaria implicada en el proceso de producción.

PROYECTOS TRANSVERSALES

Las personas, el talento y el planeta son los tres pilares sobre los que se sostiene la responsabilidad social, como prioridad en todos nuestros procesos de enseñanza. Son instrumentos clave que permiten al alumno desenvolverse adecuadamente en un mundo en constante cambio, promoviendo conductas de participación, responsabilidad y compromiso.

Los proyectos en materia de sostenibilidad y de solidaridad que están llevando a cabo nuestros alumnos son un ejemplo claro de esta apuesta por la innovación pedagógica del centro. Proyectos educativos como los de los vehículos Ecodimoni o Hiperbaric, el Domo Geodésico o la Caravana Solidaria permiten el desarrollo de las competencias laborales del alumnado, mediante la base del trabajo cooperativo y situando al alumno como protagonista de su propio aprendizaje, favoreciendo su autonomía.

Esta metodología de aprendizaje basada en proyectos innovadores suponen todo un reto en el que no solo aprenden los correspondientes contenidos académicos, sino que les permite poner en práctica desafíos profesionales que demanda el mercado laboral del siglo XXI como son la comunicación, la innovación, la estrategia y la resolución de problemas. Pasan de ser meros espectadores a tomar las riendas de su propio aprendizaje.

| ECO-DIMONI |

Es el pionero de una larga lista de proyectos que tratan de dar respuesta a problemas de la sociedad actual. Su finalidad es encontrar soluciones sostenibles en los desafíos de la energía, con el diseño y construcción de vehículos ecológicos. El equipo creativo lo forman profesores y alumnos de los ciclos formativos de Electrónica de vehículos, Automoción, Mecanizado y Comercio. El Ecodimoni participa en la Shell Eco-Maratón Europa, habiendo alcanzado el podio durante tres años consecutivos.









| CASA SOSTENIBLE |

La experiencia real de construir una vivienda sostenible energéticamente ha supuesto un gran reto y una enorme fuente de motivación tanto para alumnos como profesores de diferentes departamentos del centro. Un esfuerzo conjunto recompensado con el galardón especial del certamen "Francisco Giner de los Ríos", a la mejora de la calidad educativa, convocado por el Ministerio de Educación. Un reconocimiento que para nosotros supone una inyección de moral para seguir trabajando.



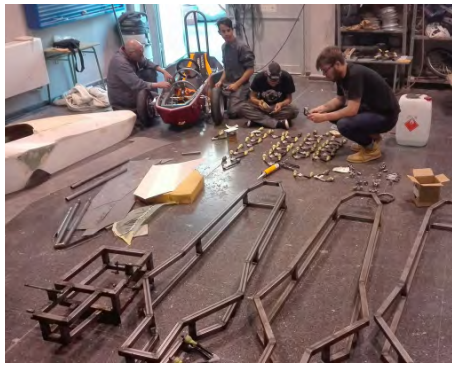




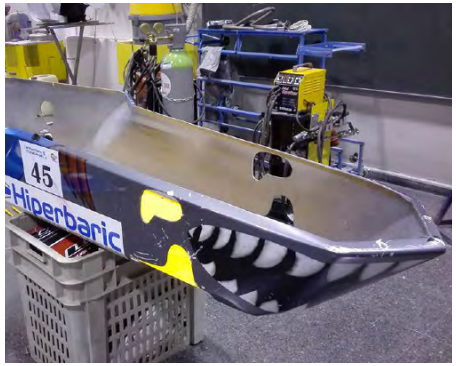


| HIPERBARIC |

Proyecto que realiza la FP Básica y que consiste en la construcción de vehículos de inercia para participar en la competición Hiperbaric Challenge. Esta iniciativa nace con el objetivo de fortalecer y promover esta experiencia de innovación educativa. El proyecto pone a prueba las habilidades técnicas, organizativas y de comunicación de los equipos mientras fomenta otras de ámbito más empresarial que los serán de gran utilidad en el mundo laboral.









| RETO-CONCURSO COLABORATIVO DISEÑO TEXTIL |

Siguiendo las nuevas metodologías didácticas de aprendizaje cooperativo basado en retos (ACBR), durante el presente curso se ha contado con la colaboración a una empresa externa para implantar un Reto-Concurso de diseño textil aplicado a sus requisitos de fabricación y comercialización en la línea de productos de esta empresa.

Los alumnos, trabajando de forma colaborativa, han desarrollado una colección de diseños de estampación digital para la moda hogar siguiendo las directrices marcadas por la empresa.





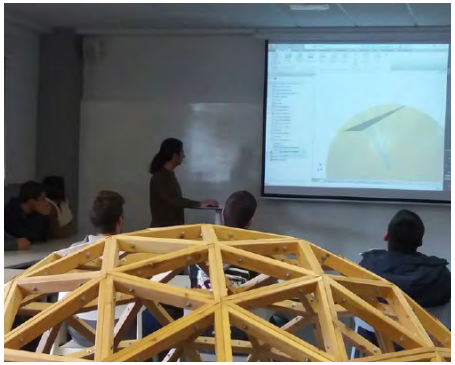


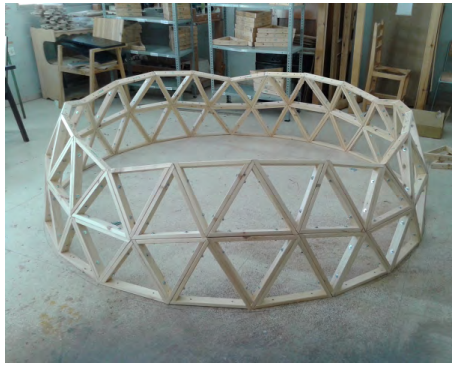


| DOMO GEODÉSICO |

Innovación y sostenibilidad son los pilares sobre los cuales se asienta nuestro Domo Geodésico. Una cúpula de madera construida por 20 triángulos equiláteros, que quedó finalista de los premios Pulses Zayed Future Energy, de Abu Dhabi. Se trata del prototipo de un proyecto más ambicioso, un Domo de 10 metros de diámetro que se usaría como aula polivalente. Sus responsables, 12 alumnos y dos profesores del ciclo de Carpintería y Mueble, han trabajado de forma coordinada y con un alto nivel de implicación.









FORMACIÓN EN EMPRESAS

Una de nuestras prioridades educativas es facilitar a nuestros alumnos una temprana aproximación a la realidad del mundo laboral. El contacto permanente con el sector empresarial nos permite impulsar una formación de calidad en competencias, tanto profesionales como personales, y generar una retroalimentación entre el centro y las empresas, dándoles soporte y servicio en función de sus necesidades. En el IES Cotes Baixes hemos ido ampliando los acuerdos con empresas para la formación de los estudiantes, llegando a superar los 1.100 convenios.

| SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD (ISO) |

Nuestro centro coordina, a través del departamento de Calidad, el correcto desarrollo de las prácticas tanto para los alumnos como para la empresa colaboradora. Para ello, no solo cumplimos con las auditorías externas establecidas por la Conselleria de Educación, sino que somos uno de los tres institutos de la Comunidad Valenciana certificados con la norma ISO 9001. La implantación de este sistema de calidad nos permite gestionar todos nuestros servicios educativos de forma ordenada, planificada y controlada. Una hoja de ruta que hemos hecho extensible a todas las áreas del centro.

CID:4B496086-ED68-4C88-9908-4D8FDCE5A9B0

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

DECLARACIÓN POLÍTICA DE CALIDAD DE IES COTES BAIXES

Para el Instituto de Enseñanza Secundaria Cotes Baixes la calidad es una parte fundamental de nuestra política y estrategia, adoptando como modelo de referencia la gestión basada en Sistemas de Gestión de Calidad para el desarrollo de las prácticas formativas en centros de trabajo, tanto a nivel comarcal, nacional e internacional.

El referente para la aplicación de esta forma de proceder está basado en la aplicación de la Norma Internacional UNE-EN ISO 9001:2015.

Nuestro Instituto adopta la calidad como una filosofía de actuación que se identifica con las siguientes directrices:

Satisfacer la demanda de formación y expectativas de nuestro alumnado, aportando valor a su aprendizaje, competencia profesional y personal, mejorando los estándares de calidad de su currículum.

Fomentar las actividades, herramientas y medidas oportunas para conseguir los objetivos estratégicos conducentes a la satisfacción de nuestro alumnado.



Facilitar su continuidad académica y/o inserción laboral mediante nuestra colaboración con diferentes grupos de interés, empresas, padres e instituciones.

Mantener el compromiso con todos los grupos de interés con la calidad y la mejora continua en el desarrollo de los procesos de formación de nuestro alumnado en las empresas.

Aspiramos a ser reconocidos socialmente como centro referente por la calidad de los servicios prestados, por nuestra ágil gestión, buena imagen, excelentes resultados académicos, apertura al futuro y entorno socio-empresarial.

Esperamos, con todo ello, que nuestro empeño nos conduzca a contribuir a la sociedad aportando profesionales bien preparados capaces de insertarse rápida y eficientemente en ella.

| FCT |

■ La Formación en Centros de Trabajo (FCT) supone una primera iniciación al mundo laboral, con la que los alumnos tienen la oportunidad de poner en práctica en un entorno de trabajo real, todos los conocimientos, capacidades y habilidades, que han adquirido en el centro. La FCT se realiza al final del ciclo, tanto de grado medio como superior, una vez se han superado el resto de módulos profesionales y su duración está alrededor de las 400 horas de prácticas en centros de trabajo. El módulo de FCT es obligatorio, presencial, no retribuido y no tiene carácter laboral sino formativo. Cada vez son más las empresas que buscan un perfil profesional como el que ofrece la Formación Profesional, con un aprendizaje teórico y práctico que le permite desenvolverse en sus respectivas especializaciones.

| FCT ERASMUS |

■ El IES Cotes Baixes cuenta con la carta Erasmus desde el año 2009, facilitando a los alumnos la posibilidad de realizar la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en el extranjero. Con el proyecto Erasmus se quiere mejorar la Formación Profesional ofreciendo a los alumnos que cursan los Ciclos Formativos de Grado Medio, oportunidades de movilidad en el aprendizaje para realizar estudios y prácticas en empresas extranjeras. Las estancias tienen una duración de 90 días, en los que se llegan a realizar 400 horas laborables certificables. Del mismo modo, contribuye a la creación de asociaciones estratégicas entre el centro y organizaciones y empresas europeas. Una vía que, sin duda, mejora las posibilidades de empleo y habilidades personales de los alumnos.





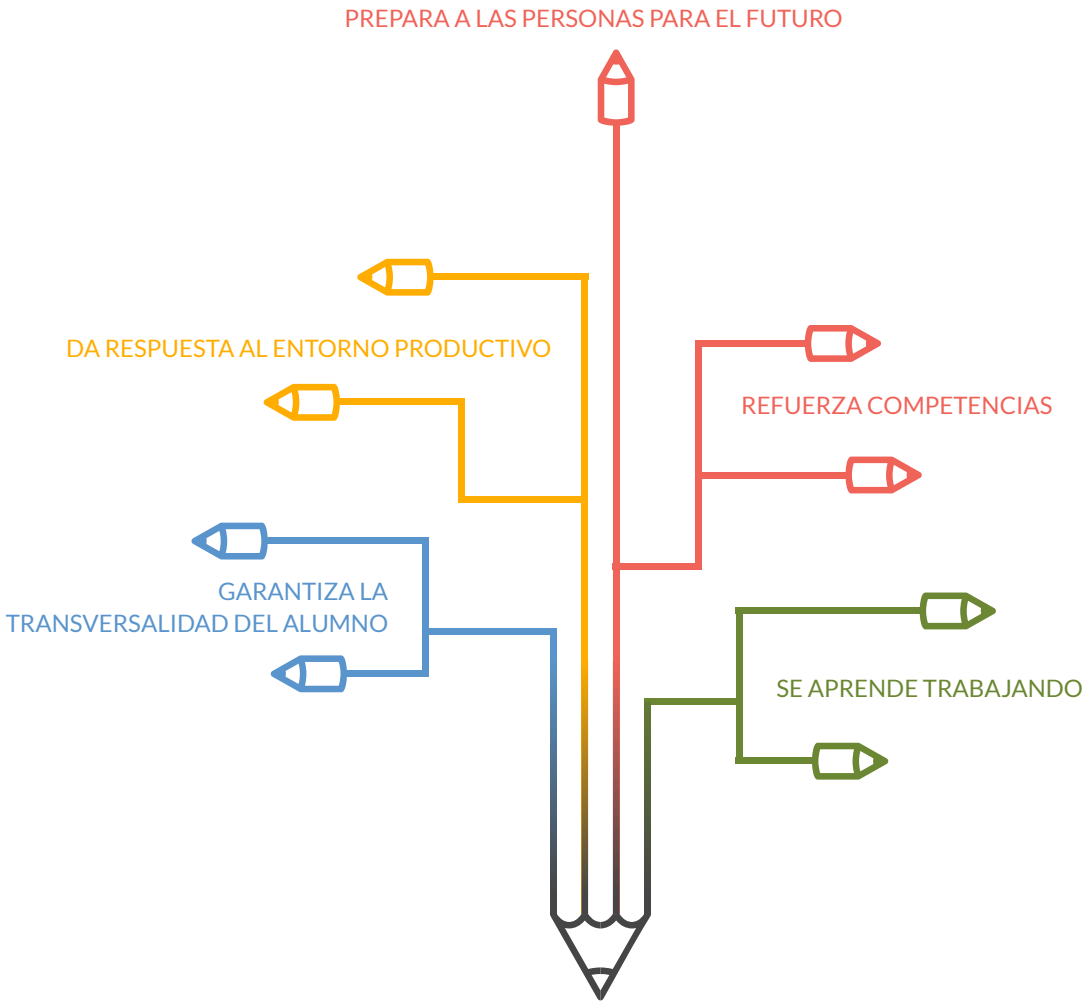


| FP MODALIDAD DUAL |

■ La Formación Profesional Dual en régimen de alternancia juega un importante papel a la hora de facilitar al alumno su aproximación al mundo laboral. Esta opción les permite realizar voluntariamente prácticas remuneradas en empresa, en modo beca, al tiempo que realizan su formación teórica. Esto supone una experiencia práctica de unas 800 horas en la empresa, que se inicia entre los meses de marzo y abril, y se alterna con las clases teóricas en el centro. La formación práctica se amplia con, aproximadamente, otras 380 horas de FCT. Lo que supone cerca de 1.200 horas de trabajo en la empresa. Estas prácticas permiten a los alumnos tener su primer contacto con la realidad del mundo laboral, así como conocer de primera mano las necesidades y funciones de cada puesto concreto relacionado con su especialidad. La mayoría de ellos, además, suelen ser contratados por las empresas una vez finalizada su formación.

|FP DUAL FLEXIBLE ROTATORIA |

■ Se adapta a las necesidades y requerimientos actuales de las industrias textiles de la CV (l'Alcoià-Comtat-Vall d'Albaida). Se impartirá de manera singular en el ciclo de grado superior en diseño tecnico textil y piel, a partir del curso 2023-2024. Esta modalidad de FPDUAL potencia una Formación Colaborativa entre el centro educativo y las empresas. Todos los alumnos matriculados reciben una formación específica en ellas durante el 1r y 2n curso. Dicha formación abarca aquellos contenidos que necesitan de equipamiento de difícil acceso para el centro educativo pero que se encuentra en determinadas empresas. Para ello, se seguirá un programa formativo con actividades concretas durante el período de formación del alumnado en la empresa. La formación se realiza al menos en dos empresas, una de ellas del sector textil hilatura-tisaje y otra de ennoblecimiento.



MODELO FLEXIBLE DE APRENDIZAJE

EMPRESAS COLABORADORAS

Tutto Piccolo S.A.

Puertas Castalla S.L.

Pérez Cerdá S.A.

Bianco Floristería

Sport Tono S.L.

Explotación internacional de Transportes S.A.

Devopensource S.L.

Electricitat Nord S.L.

Enilec S.L.

Multiscan Technologies, S.L.

Probot Innovation S.L.

Industrias Seguí Alcoy, S.L.

Masfarné S.A.

Bornay S.L.

Stäubli

LOGO

Apeme

Unión Composites S.L.

Ecosonnen S.L.

Mecanizados Alcoy S.A.

Autodesk

Talleres Alfer S.L.

Sido Madera S.L.

Mucobal

Francisco Jover S.A.

Auto Sinc S.L.

Mecanizados Sinc S.L.

Fagor Automation

Foradia S.A.L.

Carpintería LLoes S.L.

Gabarró Hermanos S.A.

JMoltó LT S.L.

Casa Mediterránea 1967 S.L.

Hilaturas Ferre S.A

Röchling Plásticos Técnicos S.A.U

Bombas GRUNDFOS España S.A.

AquaClean

Transportes Viuda de Tadeo Juan, S.A.

Automóviles Gomis S.A

GB Grupajes S.L.

Grupo Marcos

Mako textil S.L.

Transportes Antonio Pascual S.L.

Móvil Begar S.A.

Actiu

Aitex

Happy Friday S.L.

Textiles Frau Pérez S.L.

Viuda de Rafael Gandia S.A.

INTERNACIONALIZACIÓN

| COMPETENCIAS PERSONALES Y LINGÜÍSTICAS |

■ Las experiencias internacionales, tanto para alumnos como para profesorado, ofrecen una oportunidad única para descubrir otras formas de entender el mundo, abre nuevas fronteras para su desarrollo personal y profesional, a la vez que amplían y mejoran sus competencias lingüísticas.

Nuestro centro colabora a través de varios programas y proyectos internacionales desarrollando varias líneas de trabajo con centros y empresas europeas sensibles también a la importancia de la implementar programas de internacionalización.

| PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO |

■ Nuestro ejemplo más claro es el proyecto Erasmus que ofrece a los alumnos de los grados superiores y a nuestro profesorado la oportunidad de abrirse al mundo.

Las empresas saben que los alumnos que mejor rendimiento demuestran cuando se incorporan al ámbito laboral son aquellos que han tenido ocasión de realizar una formación práctica y cuentan con una buena competencia lingüística.

Conscientes de ello, nuestro centro participa activamente en la Xarxa FP, fomentando la movilidad de estudiantes y profesionales para la realización de prácticas formativas en empresas, incrementando así las competencias lingüísticas de los estudiantes y facilitando su transición de la Formación Profesional al mundo laboral.

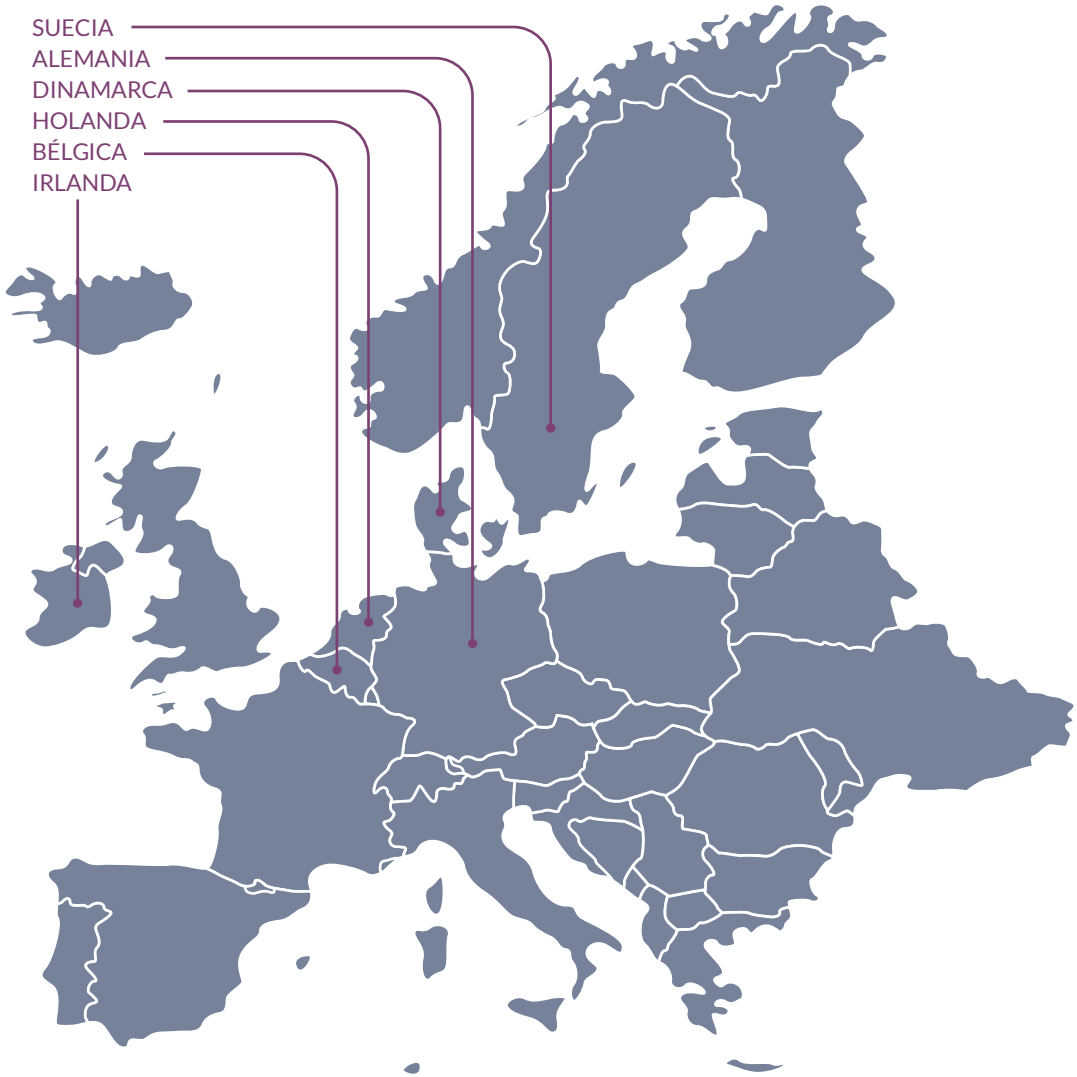
Además, formamos parte de la plataforma de centros escolares europeos eTwining, a través de la que llevamos a cabo diferentes proyectos online.

Del mismo modo, están ya consolidados los intercambios de alumnos de primero de Bachillerato con centros educativos de Suecia.

| PROYECTOS CON OTROS CENTROS |

■ Abrir vías de cooperación con otros centros europeos de similares inquietudes favorece el intercambio de conocimientos y la incorporación de elementos innovadores a nuestras pedagogías educativas. El centro dispone de carta ERASMUS que nos permite establecer proyectos de intercambio de alumnado y profesorado. Actualmente tenemos colaboraciones con el instituto MERCANTEC de Viborg y con el OSZ Automotive Technology de Berlin. Esta carta ERASMUS le permite a nuestro alumnado la realización de las prácticas de empresa en el extranjero. Como empresas más significativas tenemos GRUNFOS, MANOMATIC,...

Con la finalidad de seguir ampliando este tipo de colaboraciones, estamos iniciando nuevas relaciones estratégicas con países como Holanda, Irlanda, Estonia, Portugal, Finlandia y Bélgica.





CONTACTO

IES COTES BAIXES

Polígon industrial Cotes Baixes s/n
03804 Alcoi (Alacant)

966 528 110
966 528 111

0300400@gva.es

mestreacasa.gva.es/web/iescotesbaixes

Horario Atención al Público de Secretaría
9:00 a 14:00

AVANZAMOS TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE